

Europass životopis



Osobní údaje

Jméno / Příjmení **doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA**
Adresa Keltská 6, 77900, Olomouc
Telefon +420585631091, +420585635607
Fax +420 585 231 400
E-mail hana.maresova@upol.cz
Státní příslušnost Česká republika
Datum narození 11. 4. 1972
Pohlaví žena
Rodinný stav vdaná, 2 děti

Pracovní zkušenosti

Období	2021-dosud
Povolání nebo vykonávaná funkce	vedoucí Oddělení strategie a kvality UP
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	řízení oddělení v činnostech zaměřených na oblast strategie, kvality, vnějších vztahu, manažer řízení kvality na UP
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 77900, Olomouc Rektorát UP
Obor činnosti či odvětví	Management
Období	2018-2021
Povolání nebo vykonávaná funkce	prorektorka pro strategické plánování a kvalitu
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	řízení univerzity v oblasti strategického plánování a rozvoje, řízení systému kvality dle modelu excelence EFQM, příprava a zpracování strategických dokumentů univerzity, procesní řízení, řízení rizik, koordinace rozvojových projektů univerzity, spolupráce s regionálními partnery v oblasti strategických koncepcí, organizace činnosti Rady pro vnitřní hodnocení UP
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 77900, Olomouc Rektorát UP
Obor činnosti či odvětví	Management
Období	1996-dosud
Povolání nebo vykonávaná funkce	docentka, (dříve odborná asistentka)

Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	pedagogická a vědecko-výzkumná činnost na Katedře českého jazyka a literatury, výuka předmětů Nová média a kyberkultura, Internet a multimédia ve výuce českého jazyka, Současný český jazyk – lexikologie, Historická mluvnice a dialektologie, Základy slavistiky a staroslověnštiny.
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Žižkovo nám. 5, 77140, Olomouc
Obor činnosti či odvětví	Filologie, pedagogika, didaktika, mediální studia
Období	2007-dosud
Povolání nebo vykonávaná funkce	vedoucí Odboru ICT vzdělávání (od r. 2013 transformováno na Centrum inovací ve vzdělávání) Centra celoživotního vzdělávání PdF UP
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	organizace a řízení centra, koncepce vzdělávacích kurzů v oblasti využití ICT ve vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Žižkovo nám. 5, 77140, Olomouc
Obor činnosti či odvětví	Pedagogika, mediální studia
Období	2014-2016
Povolání nebo vykonávaná funkce	proděkanka pro organizaci, rozvoj a celoživotní vzdělávání
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	organizace a řízení gesce organizace, rozvoje a celoživotního vzdělávání na PdF UP
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Žižkovo nám. 5, 77140, Olomouc
Obor činnosti či odvětví	Management
Období	2011-2014
Povolání nebo vykonávaná funkce	proděkanka pro studijní záležitosti a celoživotní vzdělávání
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	organizace a řízení gesce studijních záležitostí a celoživotního vzdělávání na PdF UP
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Žižkovo nám. 5, 77140, Olomouc
Obor činnosti či odvětví	Management
Období	2005-2006
Povolání nebo vykonávaná funkce	ředitelka Školicího střediska SIPVZ MŠMT
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	organizace a řízení střediska MŠMTzřízeného na PdF UP v Olomouci, realizace vzdělávací koncepce Státní informační politiky ve vzdělávání
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12, Praha
Obor činnosti či odvětví	Management
Období	1995-1996
Povolání nebo vykonávaná funkce	středoškolská učitelka
Hlavní pracovní náplň a oblasti	výuka předmětů Český jazyk, Občanská výchova

odpovědnosti
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
Obor činnosti či odvětví

Obchodní akademie, tř. Spojenců 11, 77900, Olomouc
Pedagogika

Vzdělání, odborná příprava a školení

Období	2018
Dosažená kvalifikace	studium – titul MBA
Hlavní předměty / profesní dovednosti	obor Master of Business Administration, závěrečná práce na témat: <i>Vybrané základní rozvojové tendence světa a jejich vliv na zdravotnictví</i>
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu	Cambridge Business School, Praha
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	úroveň ISCED 7, úroveň EQF 7
Období	2013
Dosažená kvalifikace	habilitační řízení – titul doc.
Hlavní předměty / profesní dovednosti	obor Pedagogika, habilitační práce na téma: <i>Multiuživatelské virtuální prostředí ve světle ICT kompetencí aktérů výuky</i>
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	úroveň ISCED 9, úroveň EQF -
Období	2005
Dosažená kvalifikace	rigorózní řízení – titul PhDr.
Hlavní předměty / profesní dovednosti	studijní obor M7310 Filologie, obor český jazyk, rigorózní práce na téma: <i>K teorii a praxi hypertextu</i>
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	úroveň ISCED 8, úroveň EQF 8
Období	1996-2001
Dosažená kvalifikace	postgraduální (doktorské) studium – titul Ph.D.
Hlavní předměty / profesní dovednosti	studijní obor P7310 Filologie, obor český jazyk, dizertační práce na téma: <i>Jazyk české enklávy v polském Zeleně</i>
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	úroveň ISCED 8, úroveň EQF 8
Období	1990-1995
Dosažená kvalifikace	magisterské studium – titul Mgr.
Hlavní předměty / profesní dovednosti	studijní obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. a 3. stupeň, oborová kombinace

dovednosti	český jazyk – hudební výchova, absolvovala s vyznamenáním, diplomová práce na téma: <i>Muzikoterapie v českých zemích</i>
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	úroveň ISCED 7, úroveň EQF 7
Období	1986-1990
Dosažená kvalifikace	maturita
Hlavní předměty / profesní dovednosti	maturitní zkouška z předmětů: český jazyk, ruský jazyk, občanská výchova, ekonomika a řízení, absolvovala s vyznamenáním
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	Gymnázium na tř. Jiřího z Poděbrad (Slovanské gymnázium), Olomouc
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	úroveň ISCED 4, úroveň EQF 4
Odborné kurzy a školení	
	2015
Období	Certifikát Instruktor praktického vyučování
Dosažená kvalifikace	Certifikát o získání kvalifikace instruktora praktického vyučování v rámci projektu POSPOLU
Hlavní předměty / profesní dovednosti	
Název a typ organizace, která poskytla odbornou přípravu či kurz	Národní ústav pro vzdělávání ČR, Praha
Období	2012
Dosažená kvalifikace	Certifikát Linguistic Profile EAQUALS – English language
Hlavní předměty / profesní dovednosti	Certificate Linguistic Profile (based on the Common European Scale of Reference, as set out in the EAQUALS portfolio, validated by the Council of Europe/6/200) pro jazykovou úroveň B2/C1. Získáno po absolvování kurzu Intensive English for Adult Educators.
Název a typ organizace, která poskytla odbornou přípravu či kurz	Richard Language College, Bournemouth, Velká Británie
Období	2010
Dosažená kvalifikace	Certifikát Marketing a management v oblasti šíření výsledků vědy, popularizace, realizace odborných a vědeckých aktivit
Hlavní předměty / profesní dovednosti	Certifikát o absolvování kurzu Marketing a management v oblasti šíření výsledků vědy, popularizace, realizace odborných a vědeckých aktivit.
Název a typ organizace, která poskytla odbornou přípravu či kurz	Filozofická fakulta Univerzity Palackého, Olomouc
Období	2006
Dosažená kvalifikace	Certifikát Pracovník distančního vzdělávání a e-learningu
Hlavní předměty / profesní dovednosti	Certifikát o absolvování Kurzu tutorů distančního vzdělávání.
Název a typ organizace, která poskytla odbornou přípravu či kurz	Národní centrum pro distanční vzdělávání, Praha

Období
Dosažená kvalifikace
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
Název a typ organizace, která
poskytla odbornou přípravu či kurz

2005

Certifikát Lektor MŠMT pro modul Z a modul P: ICT ve výuce českého jazyka

Certifikát o absolvování Kurzu MŠMT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) – lektor modulu úrovně Z a úrovně P – ICT ve výuce českého jazyka.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Praha

Období
Dosažená kvalifikace
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou přípravu

1988

Státní zkouška z kancelářského psaní strojem a úpravy písemností

Státní zkouška z kancelářského psaní strojem.

Státní zkušební komise při Těsnopisném ústavu, Praha

**Schopnosti, znalosti a
dovednosti**

Mateřský jazyk

Další jazykové znalosti

Sebehodnocení

Evropská úroveň (*)

anglický

německý

ruský

polský

slovenský

český jazyk

Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	Písemný projev
B2	C1	B2	B2	B2
B2	B2	B1	B1	B1
B1	B1	A2	A2	A2
B1	B1	A2	A2	A2
C2	C2	C1	C1	C1

(*) Společný evropský referenční rámec pro jazyky

Sociální schopnosti a dovednosti

komunikativnost, schopnost řešit problémy, schopnost týmové práce, zodpovědnost, asertivita,

Organizační schopnosti a dovednosti

více než 15 let práce v řídicích funkcích (na pozicích prorektor univerzity, proděkan fakulty pro organizaci, rozvoj a celoživotní vzdělávání, proděkan pro studijní záležitosti a celoživotní vzdělávání, ředitel střediska, vedoucí odboru, vedoucí oddělení)

Technické znalosti a dovednosti

státní zkouška z kancelářského psaní strojem a úpravy písemností (1988)

Počítačové znalosti a dovednosti

MS Office, tvorba v grafických programech (Corel Draw, Corel Photoshop), Adobe CS creative suite, Adobe Elearning suite 2, tvorba webových stránek (HTML, PHP, Joomla, Adobe Dreamweaver), práce s databázemi (MySQL), tvorba elektronických učebních materiálů a testů (DoTest, EduBase), tvorba objektů pro interaktivní tabuli (Smart Notebook), práce v LMS (Unifor, Moodle), multiuživatelské virtuální prostředí (Kitely, Second Life).

Umělecké schopnosti
a dovednosti

Lidová škola umění + vysokoškolské studium oboru hudební výchova – hra na klavír – celkem 10 let, hra na kytaru – 5 let, hra na flétnu – 2 roky, sólový zpěv – 5 let, pěvecký sbor – 6 let

Další schopnosti, znalosti
a dovednosti

zájmy – rekreačně badminton, lyžování, jízda na kole, zahradničení

Řídičský průkaz

Skupina B

**Doplňující informace – výběr
z publikační a vědecko-
výzkumné činnosti za
posledních 10 let**

• **vědecké monografie či kapitoly v monografiích za posledních 10 let**

1. KOPECKÝ, K., MAREŠOVÁ, H. Specifika rozvoje čtenářské gramotnosti a čtenářských strategií v prostředí internetu. In: V. Řeřichová. *Úroveň čtenářských strategií patnáctiletých žáků na konci základního vzdělávání*, Olomouc. Univerzita Palackého v Olomouci, Editors: Vlasta Řeřichová Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. ISBN: 978-80-244-5061-2 | ISBN online: 978-80-244-5062-9 | DOI: 10.5507/pdf.16.24450612.
2. CIBÁKOVÁ, D., SLADOVÁ, J., MAREŠOVÁ, H. *Recepce textu u žáků základní školy*. Univerzita Palackého – 2015, 124 s., ISBN: 978-80-244-4744-5.
3. MAREŠOVÁ, H., RUDOLF, J., HLADÍK, T. *Výchova k podnikavosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, 62 s. ISBN 978-80-244-4436-9.
4. MAREŠOVÁ, H. *Vzdělávání v multiuživatelském virtuálním prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 203 s. ISBN 978-80-244-3101-7.
5. MAREŠOVÁ, H. E-learning ve virtuální realitě. In: KLEMENT, M., CHRÁSKA, M., DOSTÁL, J., MAREŠOVÁ, H. *E-learning: elektronické studijní opory a jejich hodnocení*. Olomouc: Agentura GEVAK, s.r.o., 2012, 341 s., s. 60-111. ISBN 978-80-86768-38-0. Podíl na publikaci: 20 %
6. MAREŠOVÁ, H. ICT kompetence a mediální a komunikační výchova. In Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011, s. 285-298. ISBN 978-80-244-2741-6
7. MIKULÍKOVÁ, V., MAREŠOVÁ, H. Metodická pomůcka "Didaktické hry ve výuce českého jazyka a literatury". Olomouc : Univerzita Palackého, 2010. 841 s. ISBN 978-80-244-2710-2.

• **práce publikované v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech
a sbornících z konferencí za posledních 10 let**

1. MAREŠOVÁ, H., MENŠÍKOVÁ, M. Teaching of Mother Tongue in 3D Virtual Environment. Bekirogullari, Z. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. London : Future Academy, 2019, s. 266-277. ISSN 2357-1330.DOI 10.15405/epsbs.2019.02.02.30
2. LEI, Y., MAREŠOVÁ, H., CHUDÝ, Š. Success and Failure: Real Stories of Teacher's Problem Solving. JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, 2019, roč. 2019, č. 2019, s. X-X. ISSN 0022-4871.
3. TANG, Q., ZHANG, Y., LEI, Y. Customized and School-based Training in Primary and Lower Secondary Schools in China: An Example of Improving Teacher's ICT Competence. Turkish Online Journal of Educational Technology, 2019, roč. 2, č. 2019, s. X-X. ISSN 2146-7242.
4. LEI, Y., TANG, Q., MAREŠOVÁ, H. Rethinking Development from the Teacher's Perspective: Questions Asked and Answers Provided in an Secondary School EFL Teacher's online Community in China. Gomez, CL. EDULEARN18 Proceedings. Madrid : International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2018, s. 4625-4633. ISBN 978-84-09-02709-5. ISSN 2340-1117.DOI 10.21125/edulearn.2018.1154
5. TANG, Q., LEI, Y., LAITCHOVÁ, J., MAREŠOVÁ, H. A Bottom-up ICT Training Approach for Teachers. Proceedings of 2018 International Conference on Distance Education and Learning. New York : Association for Computing Machinery, 2018, s. 150-156. ISBN 978-1-4503-6431-7. DOI 10.1145/3231848.3231867
6. MAREŠOVÁ, H., DLUHOŠOVÁ, M. 3D Multiuser Virtual Environment in Mother Tongue Education. Grant journal, 2016, roč. 1, č. 2016, s. 40-43. ISSN 1805-062X.
7. MAREŠOVÁ, H., HEJSEK, L. Didactic Limits of Teaching in Virtual Environments. The Anthropologist, 2016, roč. 24, č. 1, s. 231-236. ISSN 0972-0073.
8. MAREŠOVÁ, H., KLEMENT, M. Multiuser virtual environments and people with special needs. Peňáz, P. Proceedings of the Conference Universal Learning Design, vol. 2. Brno : Masarykova univerzita, 2013, s. 147-151. ISBN 978-80-210-6060-9.
9. MAREŠOVÁ, H., KLEMENT, M., PUSTINOVÁ, Z. Virtual Worlds in the Mother Tongue

- Teachers Education. Nicholas van Orden, Navigating Cybercultures. Oxford-Witney : Inter-Disciplinary Press, 2013, s. 1-9. ISBN 978-1-84888-163-1.
10. MAREŠOVÁ, H. Possible Uses of a Multi-User Virtual Environment in the Education of Persons with Special Needs. Universal Learning Design Proceedings of the Conference. Brno : Masarykova univerzita, 2012, s. 181-192. ISBN 978-80-210-5828-6. ISSN 1805-3947.
 11. MAREŠOVÁ, H. Virtual Worlds in the Mother Tongue Teachers Education. Visions of Humanity in Cyberculture, Cyber Space and Science Fiction. Oxford, Velká Británie 15.07.2012 - 17.07.2012.
 12. MAREŠOVÁ, H., SLÁMA, J. New Media Literacies of Future Mother Tongue Teachers. New Media and the Politics of Online Communities. Oxford : Oxford University Press, 2010, s. 87-95. ISBN 978-1-84888-032-0.
 13. MAREŠOVÁ, H. E-learning in the courses of life long learning. Divai 2010 - Distance Learning in Applied Informatics. Conference Proceedings. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010, s. 271-276.

- **učební texty (skripta, učebnice, elektronické studijní opory) za posledních 10 let**

1. MAREŠOVÁ, H. *Základy historické mluvnice češtiny*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. 129 s. (104 normostran – 1 normostrana = 1800 znaků bez mezer) ISBN 978-80-244-2028-8.
2. MAREŠOVÁ, H. *Prezentační a diskuzní techniky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. 101 s. (55 normostran). Dostupné v LMS UNIFOR: http://unifor.upol.cz/pedagogicka/index.php?pageid=5003&%20%20onlycontent=1&course_id=26.
3. MAREŠOVÁ, H. *Nová média a kyberkultura*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. 75 s. (52 normostran). Dostupné v LMS UNIFOR: http://unifor.upol.cz/pedagogicka/index.php?pageid=5002&id_dbound=1185.
4. MAREŠOVÁ, H. *Internet a multimédia ve výuce českého jazyka*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. 70 s. (41 normostran). Dostupné v LMS UNIFOR: http://unifor.upol.cz/pedagogicka/index.php?pageid=5002&id_dbound=365.
5. MAREŠOVÁ, H. *Dialektologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. 40 s. (33 normostran). Dostupné z: <http://dialektol.blogspot.cz/>.
6. MAREŠOVÁ, H. *Dialekty v komunikaci*. Metodická multimediální opora pro učitele. Praha: Face of New Europe a Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, (21 normostran), č. z. 2012/622, ISBN 978-80-244-3265-6.
7. MAREŠOVÁ, H. *Dialekty v komunikaci*. Multimediální studijní opora pro žáky. Praha: Face of New Europe a Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, (18 normostran), č. z. 2012/622, ISBN 978-80-244-3265-6.
8. MAREŠOVÁ, H. *Nová média v mediální výchově a jazykové komunikaci pro SŠ*. Studijní opora pro žáky SŠ. Praha: Face of New Europe, 2013, 43 s. (20 normostran), v tisku.
9. MAREŠOVÁ, H. *Nová média v mediální výchově a jazykové komunikaci pro ZŠ*. Studijní opora pro žáky ZŠ. Praha: Face of New Europe, 2013, 56 s. (21 normostran), v tisku.
10. MIKULÍKOVÁ, V., MAREŠOVÁ, H. *Metodická pomůcka "Didaktické hry ve výuce českého jazyka a literatury"*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. 841 s. ISBN 978-80-244-2710-2.

- **zahraniční pracovní pobyty za posledních 10 let**

1. **Riga, Lotyšsko** – pracovní pobyt v rámci projektu Erasmus+ "Shaping Characters". Financováno v rámci projektu Erasmus+. 21. – 22. 9. 2017.
2. **Gävle, Švédsko** – pracovní pobyt v rámci projektu Erasmus+ "Shaping Characters". Financováno v rámci projektu Erasmus+. 11. – 13. 10. 2016.
3. **Riga, Lotyšsko** – pracovní pobyt v rámci projektu Erasmus+ "Shaping Characters". Financováno v rámci projektu Erasmus+. 6. – 8. 6. 2016.
4. **Basingstoke, Velká Británie** – pracovní pobyt v rámci projektu Erasmus+ "Shaping Characters". Financováno v rámci projektu Erasmus+. 7. – 9. 3. 2016.
5. **Basingstoke/London, Velká Británie**, Basingstoke Dean and Borough Council, 4. 11. – 8. 11. 2015 (5 dní), pracovní pobyt v rámci projektu Erasmus+ "Shaping Characters".

Financováno v rámci projektu Erasmus+.

6. **Glasgow, Velká Británie**, City of Glasgow College. 28. 10. – 1. 11. 2013 (7 dní). Studijní kurz Innovative Responses
7. **Bournemouth, Velká Británie, Richard Language College**. 23. 9. – 6. 10. 2012 (14 dní). Studijní kurz UK-2008-702-037 English for Adult Educators – English for Professional People. Financováno v rámci projektu Grundtvig.
8. **Brussels, Belgie, Hampshire County Council and Assembly of European Regions**. 6. – 11. 10., 2. – 4. 7., 27. – 29. 2. 2012 (12 dní). Pracovní pobyty v rámci projektu Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020 Flagship Initiatives (projekt Grundtvig, řešitel: Hampshire County Council and Assembly of European Regions). Příprava podkladů pro výstupní materiály projektu, příprava projektu ALMER, jednání s velvyslancem Stálého zastoupení České republiky v EU, jednání na Stálém zastoupení České republiky při EU, jednání na stálém zastoupení Olomouckého kraje v Bruselu, účast na Open Days EU. Financováno z projektu Grundtvig.
9. **Prešov, Slovenská republika**: 16. – 20. 4. 2012 (5 dní). Přednášky na Katedře komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogické fakulty Prešovské univerzity. Výuka 5 vyučovacích hodin na témata: *Vývojové trendy mediální výchovy. Sledování současných trendů v oblasti mediální výchovy na základních školách. Mediální gramotnost. Nová média v mediální výchově. Komparace koncepce mediální výchovy v ČR a SR.*
10. **Prešov, Slovenská republika**: 25. – 27. 3. 2010 (3 dny). Učitelská mobilita v rámci Erasmu na Katedře komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogické fakulty Prešovské univerzity. Výuka 5 vyučovacích hodin na témata: *Nástroje Webu 2.0 ve výuce (studenti DSP) a Kultura v mediální výchově (studenti magisterského studia).*

• **zahraniční přednášky na mezinárodních konferencích a seminářích za posledních 10 let**

1. **Riga, Lotyšsko** – Palacky University outputs in Shaping characters – final report. Prezentace v rámci semináře projektu Shaping Characters, Erasmus+. 21. – 22. 9. 2017.
2. **Gävle, Švédsko** – Entrepreneurial skills development at the Palacky University in Olomouc. Prezentace v rámci semináře projektu Shaping Characters, Erasmus+. 11. – 13. 10. 2016.
3. **Riga, Lotyšsko** – The role of companies in Shaping Characters in the Czech Republic – final report. Prezentace v rámci semináře projektu Shaping Characters, Erasmus+. 6. – 8. 6. 2016.
4. **Basingstoke, Velká Británie** – The role of teachers in Shaping Characters in the Czech republic. Prezentace v rámci semináře projektu Shaping Characters, Erasmus+. 7. – 9. 3. 2016.
5. **Basingstoke, Velká Británie** – Shaping Characters in the Czech Republic. Prezentace v rámci semináře projektu Shaping Characters, Erasmus+. 4. – 8. 11. 2015.
6. **Antalya, Turecko** – 2. – 5. 10. 2014: aktivní účast na mezinárodní konferenci ICEEPSY (International conference on education and educational psychology).
7. **Brusel, Belgie, Hampshire County Council** – 6. – 11. 10. 2012: aktivní účast na semináři v rámci projektu Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020 Flagship Initiatives (projekt Grundtvig, řešitel: Hampshire County Council and Assembly of European Regions). Přednesena *prezentace projektového záměru za Českou republiku v rámci připravovaného projektu ALMER.*
8. **Oxford, Velká Británie, Oxford University** – 15. – 17. 7. 2012: aktivní účast na 7th Global Conference Visions of Humanity in Cyberculture, Cyber Space and Science Fiction. Přednesen příspěvek na téma: *Virtual Worlds in the Mother Tongue Teachers Education.*
9. **Linz, Rakousko, J. Kepler Universitaet** – 11. – 13. 7. 2012: aktivní účast na mezinárodní vědecké konferenci Universal Learning Design. Předneseny příspěvky *Approaches to Creating E-learning Educational Tools Reflecting the Students with Special Needs* (autoři: M. Klement, H. Marešová) a *Multiuser Virtual Environment and People with Special Needs* (autoři: H. Marešová, M. Klement).
10. **Brusel, Belgie, Hampshire County Council** – 2. – 4. 7. 2012: aktivní účast na semináři v rámci projektu Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020 Flagship Initiatives (projekt Grundtvig, řešitel: Hampshire County Council and Assembly of European Regions). Přednesen diskuzní příspěvek *Virtual Worlds in Education.*
11. **Brusel, Belgie, Hampshire County Council** – 27. – 29. 2. 2012: aktivní účast na semináři v rámci projektu Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020

Flagship Initiatives (projekt Grundtvig, řešitel: Hampshire County Council and Assembly of European Regions). Přednesen příspěvek *New Skills and Jobs – Olomouc Region*.

12. **Štúrovo, Slovenská republika, Univerzita K. Filozofa Nitra** – 4. – 6. 5. 2010: aktivní účast na mezinárodní konferenci DIVAI 2010 – Distance Learning in Applied Informatics. Přednesen příspěvek *E-learning in the Courses of Lifelong Learning*.
13. **Salzburg, Rakousko, Inter-disciplinary.net a UK Praha** – 11. – 14. 3. 2010: aktivní účast na 5th Global Conference Cybercultures, Exploring Critical Issues. Přednesen příspěvek *New Media Literacies of Future Mother Tongue Teachers*.

- **řešitel a spoluřešitel grantových projektů za posledních 10 let**

1. Projekt **European Space Agency (ESA)** European Space Education Resource Office (ESERO): 2015-dosud. Vzdělávací kancelář ESA. ESERO Koordinátor projektu pro Moravu.
2. **Specifický výzkum IGA_PdF_2021_037**: MAREŠOVÁ, H.: Online vzdělávací nástroje a jazykové vzdělávání. 2021. Hlavní řešitel.
3. **Erasmus+ No. 2019-1-CZ01-KA203-061227**. MAREŠOVÁ, H.: Reflection of National and European Identity in the New Millennium. 2019-2022. Hlavní řešitel
4. **Specifický výzkum IGA_PdF_2016_017**: MAREŠOVÁ, H.: 3D virtuální prostředí ve výuce mateřského jazyka. 2016-2017. Hlavní řešitel.
5. **Erasmus+ GARNIER, D., MAREŠOVÁ, H. ad. Shaping Characters**. Mezinárodní projekt Erasmus+. 2015- 2017. Koordinátor projektu za ČR, realizace projektu: Basingstoke, Velká Británie.
6. **Interní projekt PdF UP MAREŠOVÁ, H.**: Konsorcium pedagogických fakult – příprava celonárodního standardu DVPP – Studium v oblasti pedagogických věd (doplňující pedagogické studium). 2015. Koordinátor projektu.
7. **ESF č. CZ.1.07/1.1.00/54.0013** MAREŠOVÁ, H. Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků (ROPOZ). Evropský sociální fond, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 2014-2015. Koordinátor projektu.
8. **ESF č. CZ.1.07/1.1.26/03.0011 (2014) – hlavní řešitel**
MAREŠOVÁ, H. *Rozvoj podnikatelských dovedností žáků*. Evropský sociální fond, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 2014. Koordinátor projektu.
9. **ESF č. CZ.1.07/1.3.00/48.0036 (2014-2015)**
ŠMELOVÁ, E., MACHOVSKÁ, V., **MAREŠOVÁ, H.** Rozvoj profesních kompetencí předškolních pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání v kontextu předškolního kurikula (OPVK, 1.3.). Spoluřešitel - koordinace 3 klíčových aktivit projektu. 2014
10. **ESF č. CZ.1.07/1.3.45/02.0014, (2013-2014) – hlavní řešitel**
MACHOVSKÁ, V., MAREŠOVÁ, H.: Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji. OPVK 1.3.
11. **ESF č. CZ.1.07/2.3.00/35.0011, (2012-2013)**
KUBÍNEK, R. **MAREŠOVÁ, H. ad. Univerzita Palackého – centrum vědy pro všechny**, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 2012-2013. Koordinátor klíčové aktivity KA7 za PdF UP.
12. **ESF č. CZ.1.07/1.3.00/14.0011 (2010-2012) – hlavní řešitel**
MAREŠOVÁ, H. *Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky*. Evropský sociální fond, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 2010-2012. Koordinátor projektu.
13. **Grundtvig č. 12-LLP-IST-GRU-109 (2012) – hlavní řešitel**
MAREŠOVÁ, H. *Intensive English for Adult Educators – English for Professional People*, absolvování vzdělávacího kurzu Richard Language College, Bournemouth, Velká Británie, UK-2008-702-037, 2012.
14. **GAČR č. P407/11/1306 (2011-2012)**
KLEMENT, M., CHRÁSKA, M., **MAREŠOVÁ, H.**, DVORSKÝ, J. *Evaluace vzdělávacích materiálů určených pro distanční vzdělávání a e-learning*, grant Grantová agentura ČR, 2011-2012.
15. **Specifický výzkum č. PdF_2012_032: (2012)**
PUŠTINOVÁ, Z., **MAREŠOVÁ, H.** *Implementace ICT do výuky mateřského jazyka*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
16. **ESF č. CZ.1.07/1.1.00/08.0018 (2010-2012)**
MLČOCH, M., **MAREŠOVÁ, H. ad. Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách**

- a víceletých gymnáziích, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 2010-2012.
17. **ESF č. CZ.1.07/2.4.00/17.0062, (2010-2012)**
KOPECKÝ, K., **MAREŠOVÁ, H.** ad. *E-SYNERGIE – vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace*, I Po, 2011-2012.
 18. **ESF č. CZ 1.07/1.1.06/03.0038, (2012)**
HASÍK, T., ADÁMKOVÁ, J., **MAREŠOVÁ, H.** ad. *Mediální výchova – nástroj rozvoje klíčových kompetencí*, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 2012.
 19. **Grundtvig č. 517789-LLP-1-UK-GRUNDTVIG-GAM-REALM (2012) – hlavní řešitel ČR**
FITZGIBBON, J., **MAREŠOVÁ, H.** ad. *Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020 Flagship Initiatives*. EK – Grundtvig, 2011-2012, řešitel projektu za Českou republiku, realizace projektu: Brusel, Belgie.
 20. **FRVŠ č. 120/2010 (A/b) (2011)**
NOCAR, D., **MAREŠOVÁ, H.**, HANZEL, P. *Rozvoj a inovace počítačových učeben*. Agentura rady vysokých škol, 2011.
 21. **Specifický výzkum č. PdF_2011_018: (2011)**
PUSTINOVÁ, Z., **MAREŠOVÁ, H.** *Výzkum ICT kompetencí učitelů mateřského jazyka v Olomouckém a Východočeském kraji*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. Stránky projektu: <http://vyzkumict.upol.cz>
 22. **Specifický výzkum č. PdF_2011_021: (2011)**
MIKULÍKOVÁ, V., **MAREŠOVÁ, H.**, KRÍŽOVÁ, V., MALENOVSKÝ, M. *Herní náměty pro výuku vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
 23. **Specifický výzkum č. PdF_2010_017: (2010)**
MIKULÍKOVÁ, V., **MAREŠOVÁ, H.** *Didaktické hry ve výuce českého jazyka a literatury*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
 24. **FRVŠ č. 126/2010 (F5/a) (2010) – hlavní řešitel**
MAREŠOVÁ, H. *Inovace studijního předmětu Nová média a kyberkultura*. Fond rozvoje vysokých škol, 2010.

- **členství v odborných organizacích a vědeckých společnostech**

2021 – dosud	Členka Správní rady Inovačního centra Olomouckého kraje
2017 – dosud	Koordinátorka skupiny VŠ spolku Pedagogická komora ČR
2017 – 2019	Členka Správní rady OK4Inovace
2015 – 2016	Pracovní skupina MŠMT pro Kariérní systém učitelů, garant skupiny: prof. Radka Wildová
2014 – 2018	Pracovní skupina MŠMT Podpora iniciativy, podnikavosti a podnikatelských dovedností – příprava OP VVV, garant skupiny Ing. Petra Vacková.
2014 – 2018	Pracovní skupina – Inovační platforma Budování partnerství pro inovace (příprava regionální RIS strategie Olomouckého kraje)
2014 – dosud	Pracovní skupina pro tvorbu integrované strategie (ITI) pro Olomouckou aglomeraci (Magistrát města Olomouce)
2014 – dosud	Pracovní skupina Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR
2014 – dosud	Disciplinární komise Pedagogické fakulty Univerzity Palackého (předseda)
2013 – dosud	Koordinační rada pro celoživotní vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci
2012 – dosud	Pracovní skupina pro vzdělávání OK4Inovace (Olomoucký kraj)
2011 – dosud	Kolegium děkanky PdF UP
2011 – dosud	Komise interního grantu Centra celoživotního vzdělávání PdF UP (předseda)
2011 – 2013	Posuzovatelka grantových žádostí Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ)
2010 – dosud	Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)
2010 – dosud	Česká pedagogická společnost (ČPS)
2010 – dosud	Komise pro rigorózní řízení
2010 – dosud	Komise pro výběrová řízení projektů ESF UP
2010 – 2017	Žurnál UP

2010 – dosud	Posuzovatelka grantových žádostí Grantové agentury České republiky (GAČR)
2009 – dosud	International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE)
2007 – dosud	Komise pro státní rigorózní zkoušky Katedra českého jazyka a literatury Pedagogická fakulta UP
2007 – dosud	Komise pro státní závěrečné zkoušky rozlišujícího studia (celoživotní vzdělávání)
2005 – dosud	Jednota školských informatiků
2003 – dosud	Komise pro státní závěrečné zkoušky SZZ – pro bakalářský, magisterský navazující typ studia – obor český jazyk
1996 – dosud	Exulant - občanské sdružení, člen výkonného výboru (1996-2002)

- **další odborná činnost**

- Koordinace přípravy *Strategického záměru Univerzity Palackého 2021+*
- Připomínkování strategie *Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ)*, MŠMT, 2003
- Připomínkování *Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020*, MŠMT, 2014
- Koordinace přípravy *Standardu Studia v oblasti pedagogických věd* v rámci DVPP (konsorcium pedagogických fakult ČR), 2015
- Koordinace přípravy strategie *Dlouhodobého záměru PdF do roku 2020*, 2015
- Recenzní a posudková činnost, od 1996-dosud
- Posuzovatel projektových žádostí GAČR, FRVŠ, od 2010-dosud
- Školitel studentů doktorských studijních programů (dosud vedla 9 doktorandů)
- Členka oborových rad doktorských studijních programů Pedagogika, Didaktika literatury
- Členka komise pro státní doktorské zkoušky doktorského studijního programu Didaktika českého jazyka na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze
- Školitelka studentů doktorských studijních programů (8 doktorandů, 3 úspěšně ukončená studia Ph.D.)
- Vedení kvalifikačních prací

- **odkazy:**

- Centrum inovací ve vzdělávání: <http://centruminovacipdf.upol.cz/>
- Odbor ICT vzdělávání: <http://odborict.upol.cz/>
- Oddělení strategie a kvality UP: <https://strategie.upol.cz/>
- Projekt ESERO (ESA): <https://esero.scientica.cz/>
- Osobní profil na PdF UP: http://kcjl.upol.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=27
- Osobní profil na LinkedIn: <http://cz.linkedin.com/pub/hana-maresova/16/309/502>
- Osobní profil Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Hana_Maresova/

V Olomouci dne 31. 5. 2021

Hana Marešová