**RECOMMENDED LITERATURE 7:**

ATKINSON, Rita L. et al. Psychologie. 1. vyd. Praha: Victoria Publishing, 1995. 863 s. ISBN 80-85605- 35-x.

BENARD, Cheryl. Matky dělají muže: jak dospívají synové. Praha: Pragma, 1997. 233 s. ISBN 80-7205- 435-X.

CZECH, Lumír. Společenské důsledky medializace skutečnosti. 2010. [online]. [cit. 26. 7. 2017]. Dostupné z: http://www.inflow.cz/spolecenske-dusledky-medializace-skutecnosti

FIALOVÁ, Eva, SPOUSTOVÁ, Ivana a HAVELKOVÁ, Barbara. Diskriminace a právo: [diskriminace na základě pohlaví a rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce z pohledu práva. [Praha]: Gender Studies, 2007. 46 s. ISBN 978-80-86520-20-9.

FAFEJTA, Martin. Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Ve Věrovanech: Jan Piszkiewicz, 2004. 159 s. ISBN 80-86768-06-6.

FINKIELKRAUT, Alain. Destrukce myšlení. 2. vyd. Brno: Atlantis, 1993. 112 s. ISBN 80- 7108-063-2.

OAKLEY, Ann. Pohlaví, gender a společnost. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 176 s. ISBN 80-7178-403-6.

OSVALDOVÁ, Barbora. Česká média a feminismus. 1. vyd. Praha: Libri, 2004. 158 s. Gender sondy; sv. 1. ISBN 80-7277-263-5.

RAKUŠANOVÁ, Petra. Česká politika: Ženy v labyrintu mužů? [online]. [cit. 12. 7. 2017]. Dostupné z: http://padesatprocent.cz/docs/zeny-labyrint-muzu.pdf

RENZETTI, Claire M. a CURRAN, Daniel J. Ženy, muži a společnost. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2003. 642 s. ISBN 80-246-0525-2.

SHEU, Ursula. Nenarodíme sa ako dievčatá, urobia nás nimi. [online]. [cit. 25. 5. 2017]. Dostupné z: http://www.aspekt.sk/content/knizna-edicia/aspekt-12000-nerodime-sa-ako-zeny-stavame-sa-nimi

SMETÁČKOVÁ, Irena, ed. a JARKOVSKÁ, Lucie. Gender ve škole: příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele. Vyd. 1. Praha: Otevřená společnost, 2006. 67 s. ISBN 80-903331-5-X.

SMETÁČKOVÁ, Irena, ed. a VLKOVÁ, Klára, ed. Gender ve škole: příručka pro vyučující předmětů občanská výchova, občanská nauka a základy společenských věd na základních a středních školách. Vyd. 1. Praha: Otevřená společnost, 2005. 191 s. ISBN 80-903331-2-5.

SVOBODOVÁ, Lucie. Novozélandské školačky vyhrály boj proti genderovému stereotypu, mohou si vybrat uniformu se sukní nebo kalhotami. 2007. [online]. [cit. 4. 7. 2017]. Dostupné z: https://www.seznam.cz/zpravy/clanek/novozelandske-skolacky-vyhraly-boj-proti-genderovemustereotypu-mohou-si-vybrat-uniformu-se-sukni-nebo-kalhotami-29238

SUCHÝ, Adam. Mediální zlo - mýty a realita: souvislost mezi sledováním televize a agresivitou u dětí. Vyd. 1. Praha: Triton, 2007. 168 s. Psyché; sv. č. 49. ISBN 978-80-7254-926-9.

VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie I.: dětství a dospívání. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2005. 467 s. ISBN 80-246-0956-8.

VRÁBLIKOVÁ, Kateřina. Vliv volebních systémů na politickou reprezentaci žen v postkomunistických zemích. 2007. [online]. [cit. 2. 8. 2017]. Dostupné z: http://ispo.fss.muni.cz/uploads/EVS/004/EVS\_02\_02\_2.pdf

WOLF, Naomi. Mýtus krásy. Vyd. 1. Bratislava: Aspekt, 2000. 352 s. 8085549158

ZORMANOVÁ, Lucie. Vytváří raná výchova rozdíly mezi dívkami a chlapci? [online]. [cit. 4. 6. 2017]. Dostupné z: https://www.rovne-prilezitosti.cz/clanky/clanek-15.html